

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ การประเมินคุณภาพภายใน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๘๔.๕๐
๑.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ร้อยละ ๙๓
๑.๒ ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๗๖
มาตรฐานด้านครู (๑ มาตรฐาน ๙ ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๕
๒.๑ ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและครูมีเพียงพอ	ร้อยละ ๘๒
๒.๒ ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ ๘๔
๒.๓ ครูมีความเมตตา และอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๒.๔ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕
๒.๕ ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการจัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ	ร้อยละ ๘๓
๒.๖ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้ตรงตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕
๒.๗ ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ	ร้อยละ ๘๔
๒.๘ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ ๘๗
๒.๙ ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ	ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานด้านผู้บริหาร (๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ ๔
๓.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	ระดับคุณภาพ ๔