

๒. สรุปคะแนนตัวบ่งชี้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๕
จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ร้อยละ | ค่าน้ำหนัก | ผลการประเมินฯ/ คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย (แปลคุณภาพ) |
|--|--------|------------|-------------------------------|-------------|-------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล | | ๓๐ | ๒๘.๕๓ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว | ๙๓.๙๓ | ๒๐ | ๑๘.๗๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | ๙๗.๕๐ | ๑๐ | ๙.๗๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | ๒๐ | ๑๘.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และครูมีเพียงพอ | ๕๖.๖๒ | ๒ | ๑.๑๓ | ๒ | พอใช้ |
| ๒.๒ ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถประยุกต์ใช้ได้ | ๙๑.๓๐ | ๒ | ๑.๘๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ ครูมีความเมตตา และอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน | ๑๐๐ | ๒ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับผู้เรียน | ๑๐๐ | ๒ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๕ ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการจัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ | ๑๐๐ | ๒ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๖ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้ตรงตามความ | ๑๐๐ | ๓ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |