

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน/คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย (แปลคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียน ตามภาระหน้าที่ที่กำหนด		๒๕	๒๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ		๓	๒.๔	๔	ดีมาก
๔.๒ จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม		๓	๒.๔	๔	ดีมาก
๔.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ		๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๔.๔ จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้พิการเพียงพอ		๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๔.๕ ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัวและชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา		๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๔.๖ จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม		๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๔.๗ สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมอย่างเป็นระบบ และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด		๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก