

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ร้อยละ | ค่าน้ำหนัก | ผลการประเมินฯ/ คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย (แปลคุณภาพ) |
|---|--------|------------|-------------------------------|-------------|-------------------------|
| มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | | ๑๐ | ๘ | ๔ | ดีมาก |
| ๕.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ให้ผู้พิการและครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ | | ๓ | ๒.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๕.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในศูนย์การศึกษาพิเศษระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษกับครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย | | ๔ | ๓.๒๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๕.๓ พัฒนาผู้ปกครองและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือผู้พิการภายในท้องถิ่น | | ๓ | ๒.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | | ๕ | ๔.๖๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ | | ๑ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี | | ๑ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๖.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ | | ๑ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ | | ๐.๕ | ๐.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๖.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | ๐.๕ | ๐.๔๐ | ๔ | ดีมาก |