

ต่อผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕  
จากต้นสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์

มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ	น้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน/ คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ
<b>ด้านผู้เรียน</b>	๓๐			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐	๒๖.๙๗	๔	ดีมาก
<b>ด้านครู</b>	๒๐			
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๘.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านผู้บริหาร</b>	๑๐			
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๘.๘๐	๔	ดีมาก
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>	๒๕			
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด	๒๕	๒๐.๐๐	๔	ดีมาก
<b>ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	๑๐			
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
<b>ด้านการประกันคุณภาพ</b>	๕			
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎหมาย	๕	๓.๙๙	๓	ดี
<b>รวม</b>	๑๐๐	๘๖.๕๔	๔	ดีมาก

๒.แปลคุณภาพที่ได้

- ระดับคุณภาพดีเยี่ยม                       ระดับคุณภาพดีมาก  
 ระดับคุณภาพดี                                       ระดับคุณภาพพอใช้  
 ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายพะโยม ชินวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ